

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОУД.14.2 по дисциплине: «Родная литература»**

для специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология  
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

г. Казань, 2025

РАССМОТРЕНА  
ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № 4  
от « 9 » 01 2015 г  
Председатель  
Д.Н. Яруллин

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 9  
от « 23 » август 2015 г  
Председатель  
Д.Н. Яруллин /Д.Н. Яруллин/

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ - преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Рабочая программа предназначена для преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	.....4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	.....7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	.....11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	.....14

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОУД).
- 1.3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- Создавать тексты в устной и письменной форме;
- Различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- Владеть нормами словоупотребления;
- Определять лексическое значение слова;
- Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- Уметь определять функционально-стилевую принадлежность;
- Определять слова, относимые к авторам – нов образователям
- Уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- Различать тексты по их принадлежности к стилям;
- Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.
- Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне.

### **Результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

-сформировать ценностного отношения к родной литературе как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории духовной культуры.

-сформировать широкого представления о достижениях национальных культур, о роли родной литературы и культуры в развитии мировой культуры.

-осознание своего места в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог на татарском языке, достигать взаимопонимания, умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

— воспитать уважения к родному языку и литературе, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры татарского и других народов.

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением, пониманием, говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения родной литературы;

• ***предметные результаты освоения учебной дисциплины «Родная литература»***

- сформированность понятий о нормах татарского языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 43 часа;  
Практическая работа обучающегося 18 часов.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	18
Контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме	-ДЗ.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

## «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>			
Тема 1.1 Татарский язык, его история.	<p>Татарский язык, его история, татарский народ и его литературное, культурное наследие;</p> <p>Краткие сведения о прошлом, настоящем будущем. Общекультурное значение татарского языка.</p> <p>Закон «о языках народов РТ». Роль учебных заведений в процессе становления и развития русско-татарского двуязычия.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>История Старо-татарской слободы-конференция.</p> <p>Самостоятельная работа – «Минем жэмгыятем» -сочинение.</p>	4	1
<b>Раздел 2.</b>			
Тема 2.1 Татарский народ и его литературное историческое культурное наследие.	<p>Жизнь и творчество Г. Тукая</p> <p>Практическая работа-.</p> <p>Экскурсия в музей Г. Тукая.</p> <p>Самостоятельная работа-конспект биографии.</p>	2 2 2	1 2 3
Тема 2.2 Г. Камал. Жизнь и творчество.	<p>Жизнь и творчество Г. Камала. “Бүләк өчен”.</p> <p>Самостоятельная работа-просмотр спектакля.</p>	4 2	1 3

Тема 2.3 Х. Туфан. Жизнь и творчество.	Жизнь и творчество Х. Туфана. Самостоятельная работа-выучить стих. Х. Туфана на выбор.	2 2	1 3
Тема 2.4 Печать, радио, телевидение.	Обзор газеты “Ватаным Татарстан”, журнал “Сөембикә”, “Мир на земле” Практическая работа-художественный перевод.	2	2
Тема 2.5 Культура и искусство народов Р.Т.	Культура и искусство народов Татарстана. Практическая работа-экскурсия в ИЗО музей	2	1
<b>Раздел 3.</b>			
Тема 3.1. Татары в современном мире. Краткие сведения о настоящем, будущем.	Татарский народ и народы Поволжья в современном мире. Практическая работа-составить сценарий телеурока. Самостоятельная работа –видео презентация	2 2	2 3
Тема 3.2 Наше учебное заведение, его история.	Телеурок «Моя любимая профессия». Практическая работа- Составить план видео- урока.	2	2

Тема 4.2 М. Джалиль Жизнь и творчество. Моабитские тетради.	М. Джалиль.  Самостоятельная работа-выучить стих. «Жырларым»	4  2	1  3
Тема 4.3 М. Магдеев. Жизнь и творчество.	Жизнь и творчество. Практическая работа Самостоятельная работа-реферат М. Магдеев «Сугыш елы балалары», «Без 41 ел балалары»	2  3	2  3
Тема 4.4 Р. Миннурин. Жизнь и творчество.	Жизнь и творчество Р. Миннурина. Практическая работа- «Колыбель счастья» сочинение.	2  2	1  2
Тема 4.6 Ф. Яруллин. Жизнь и творчество.	Жизнь и творчество Ф. Яруллина.  Самостоятельная работа - «Былинка на ветру» -реферат.	2  1	1  3
Тема 4.8 Татарские национальные блюда.	Практическая работа- - составить рассказ. «Мое любимое блюдо»	2	2
Контрольно- проверочные работы за семестр.	-,Д.З.	1	2
Всего	21 - ауд, 18-практ,19 - самост. зан.	58ч	

### **3. Условия реализации программы дисциплины.**

Изучение программы учебной дисциплины «Родная литература» предполагает наличие в профессиональной и образовательной организации, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ ГАПОУ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родной литературе, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят;

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся поэтов и писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранны-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и техники безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, Учебно-методические комплекты обеспечивающие освоение учебного материала по родной литературе, истории родного края, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения предмета. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкоznания и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Родная литература» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по родной литературе и истории родного края, имеющимся в

свободным доступе в Интернете (электронным книгам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Учебного кабинета татарского языка и литературы.

Посадочные места по количеству учащихся;

- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Родная литература»
- Технические средства обучения:
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

### **3.2 Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Видеоматериалы.

2. Комплект технической документации:

- паспорта на средства обучения;
- инструкция по использованию ТСО;
- инструкция по технике безопасности
- паспорт кабинета;

**Учебно-методическое обеспечение;**

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- электронно-дидактический материал;
- методические указания по проведению занятий;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- контрольно-измерительные материалы;
- тексты контрольных работ;
- библиотечный фонд.

**Дополнительные источники:**

1. “Сэнгатьле сөйләм”. Г.С. Нуриев. Мәгариф нәшрияты, 2009.
2. “Тел – акылның баскычы”. Мәгариф нәшрияты, 2007.
3. “Тел һәм мәдәният. Татар лингвокультурологиясе һигезләре». Р.Р. Жамалетдинов, 2006.
4. “Гамәли татар теле”. Р.Ф. Фаттахова, 2008.
5. “Товар турында мәгълүмат укыйбыз. Кулланучыга белешмә-сүзлек”. Татарстан китап нәшрияты, 2008.

6. Татарский язык. Интенсивный курс. Сафиуллина Ф.С. Казан, 2015 “Хәтер”.

7. Закон Республики Татарстан “О языках народов Республики Татарстан”. Издание Государственного Совета Республики Татарстан. Казань, 2016 г.

8. Языковая политика в Республики Татарстан (Документы и материалы 80-90 гг.). Составители: Миннулин К.М., Шарифуллина Л.Г. Казань “Мәгариф” 2017г..

9. “Тел – белемнең ачкычы”. Н.Г.Гәрәева, Н.В.Максимов, Ә.Ә.Зыятдина. Мәгариф нәшрияты, 2016.

10. “Жылы суз – җанга дәва”. Г.Ә.Шәрәфетдина. С.Г.Галиева. Мәгариф нәшрияты, 2016.

11. “Татарская литература”. Издательство “Магариф”, 2017.

12. Материалы и публикации периодической печати.

### **Интернет ресурсы**

<https://mfgarif.kazan.ru>

<https://www.magarif.com>

### **3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование, технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, технологии эвристического обучения. В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяют активные и интерактивные формы проведения занятий, (деловые игры, ролевые игры)

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные и письменные опросы (тестирование, контрольная работа)

#### 4. Контроль и оценка результатов изучения дисциплины

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Родная литература»</b>	Оперативный контроль в форме: -индивидуальный устный опрос, -фронтальный устный опрос, оценка практических заданий, -контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся; докладов, сообщений, презентаций, диалогов
– Создавать тексты в устной и письменной форме;	Практические занятия, домашняя работа
– Различать элементы нормированной и ненормированной речи;	Практические занятия.
– Владеть нормами словоупотребления;	Практические занятия.
– Определять лексическое значение слова;	Практические занятия, домашняя работа.
– Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	Практические занятия, выполнение индивидуальных занятий.
– Уметь определять функционально-стилевую принадлежность;	Практические занятия.
– Определять слова, относимые к авторам –ново образователям;	Практические занятия.
– Уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	Практические занятия, домашняя работа.
– Различать тексты по их принадлежности к стилям;	Практические занятия, выполнение индивидуальных занятий.
	Промежуточная аттестация: -дифференцированный зачет